

PLAN DE MEJORAMIENTO 2021 – 2028



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
SECCIONAL AGUACHICA**



**UNIVERSIDAD POPULAR
DEL CESAR**
Seccional Aguachica

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, SECCIONAL AGUACHICA
DIRECCIÓN DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
AGUACHICA, CESAR
2020**

PLAN DE MEJORAMIENTO 2021 – 2018 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

VICERRECTORIA DE SECCIONAL

Carmen Socorro Guzmán Rodríguez

DIRECCIÓN ACADEMICA

José Olimpo Vargas Serrano

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Anyelo Humberto Robles Machuca

EQUIPO TÉCNICO

Profesional

Nubia Bruges Velásquez

Coordinación general de autoevaluación

Docente. Lauren Yinett Gómez Quintero

COMITÉ DE AUTOEVALUACION

Representante de los docentes

German Sánchez Vargas

Representante de los estudiantes

Lina Marcela Bocanegra Carreño

Representante de los egresados

Tatiana Arias Santos

Coordinador general de los equipos de autoevaluación

Luis Carlos Rincón Montañez

Líder primer equipo de autoevaluación

Carlos Arturo Yazo Gallardo

Líder segundo equipo de autoevaluación.

José Luis Olarte Merchán

Líder tercer equipo de autoevaluación.

Yazmin Hernández Álvarez

Líder cuarto equipo de autoevaluación

Javier Enrique Cruz Herrera

OFICINA ARCADIA

Loeber José Romero Arias

Contenido

PRESENTACIÓN	5
1. ALINEACION ESTRATEGIA CON EL PLAN DE DESARROLLO 2017-2026 UPC “POR UNA UNIVERSIDAD TRANSFORMADA”	6
2. ANALISIS DE LAS OPORTUNIDADES DE MEJORA DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	9
2.1. DOCENCIA.....	9
2.2. INVESTIGACIÓN	9
2.3. PROYECCIÓN SOCIAL	9
2.4. GESTIÓN ADMINSTRATIVA	9
2.5. DESARROLLO TIC Y MEDIOS EDUCATIVOS	10
2.7. INTERNACIONALIZACIÓN.....	10
2.8. CONSTRUCCIÓN DE PAZ	10
3. FACTORES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	11
3.1. DOCENTES	11
3.1.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	11
3.1.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	12
3.1.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026.....	12
3.1.4. Objetivo(s)	12
3.2. INVESTIGACIÓN	15
3.2.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	16
3.2.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	16
3.2.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026.....	16
3.2.4. Objetivo (s).....	16
3.3. PROYECCIÓN SOCIAL	19
3.3.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	19
3.3.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	20
3.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	21
3.4.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	21
3.4.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	22
3.4.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026.....	22
3.4.4. Objetivo(s)	22
3.5. DESARROLLO TIC Y MEDIOS EDUCATIVOS	23
3.5.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	23
3.5.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	23
3.5.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026.....	23
3.5.4. Objetivo(s).....	23
3.6. INTERNACIONALIZACIÓN	24
3.6.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	25

3.6.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	25
3.6.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026.....	25
3.6.4. Objetivo(s).....	25
3.8. CONSTRUCCIÓN DE PAZ.....	26
3.8.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	27
3.8.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	27
3.8.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026.....	27
3.8.4. Objetivo(s).....	27
ANEXO RESUMEN PLAN DE MEJORAMIENTO	29

PRESENTACIÓN

El presente Plan de Mejoramiento es un instrumento orientador de la gestión académica administrativa hacia los principios rectores del programa de Administración de Empresas de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. El documento contempla el conjunto de acciones de respuesta a las oportunidades de mejoras encontradas en el proceso de auto evaluación.

Este documento consolida las acciones de mejoras, que fueron identificadas como resultantes de la autoevaluación y recomendaciones generadas por cada uno de los equipos conformados, se presentan entonces lineamientos como base para la definición de un programa de mejoramiento del programa de Administración de Empresas, a partir de los objetivos, acciones, metas responsable de la actividad, recursos y su origen como también la fecha de ejecución de la actividad, proporcionando además un indicador que permita claramente medir los objetivos.

La Dirección del programa de Administración de Empresas y el comité de auto evaluación consideró pertinente y avaló el Plan de Mejoramiento propuesto para el programa, que será ejecutado durante el periodo 2021 - 2028, dado que considera que lo procesos de mejoramiento son una herramienta que sirven para evidenciar las acciones que se deben mantener y los acciones que se deben mejorar, lo que permite entonces describir la situación actual del programa, destacando las fortalezas y oportunidades de mejoras. Se presentan las acciones en términos de problemas, buscando que se facilite configurar las actividades futuras que nos llevarán a una situación deseada del programa, de conformidad con los lineamientos del plan de desarrollo 2017 – 2016 “Por una Universidad transformada”

1. ALINEACION ESTRATEGIA CON EL PLAN DE DESARROLLO 2017-2026 UPC “POR UNA UNIVERSIDAD TRANSFORMADA”

Los propósitos de formación del programa de Administración de Empresas están determinados por la misión y la visión del programa en consonancia con el artículo primero de la Ley 30 de 1992 Ley General de Educación que propende por el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral; esto incluye el pleno desarrollo de la persona además de su formación académica y profesional.

El Proyecto Educativo Institucional – PEI es la carta de navegación de los programas que se ofertan en la Universidad Popular del Cesar, en este sentido, el programa de Administración de Empresas, su misión, visión, principios y objetivos están alineados con la misión, visión, principios, políticas y objetivos de la Institución.

El Programa de Administración de Empresas de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica, considera que la realidad social predominante, es la organización y la vida, en donde el profesional debe estar preparado para enfrentar los grandes desafíos de la sociedad y el contexto cambiante, lo que la convierte en una disciplina de obligada existencia y enseñanza.

De esta manera, el Programa de Administración de Empresas se proyecta como líder en la formación de profesionales integrales, adaptables al cambio, comprometidos con el desarrollo de las prácticas gerenciales, el liderazgo, el emprendimiento y el fortalecimiento de habilidades blandas, con la firme intención de generar desarrollo sustentable en la región e impactando positivamente a nivel nacional e internacional, debido al desarrollo de competencias globalizadoras y multiculturales en los estudiantes del programa.

Es por lo anterior, que todos los esfuerzos sobre el desarrollo interno de la institución y del programa de Administración de Empresas deben estar alineados, con el fin de aunar esfuerzos para garantizar la calidad en la educación y articulados en las metas y propósitos afines que deriven en impactos sociales positivos para los municipios, el departamento y el país.

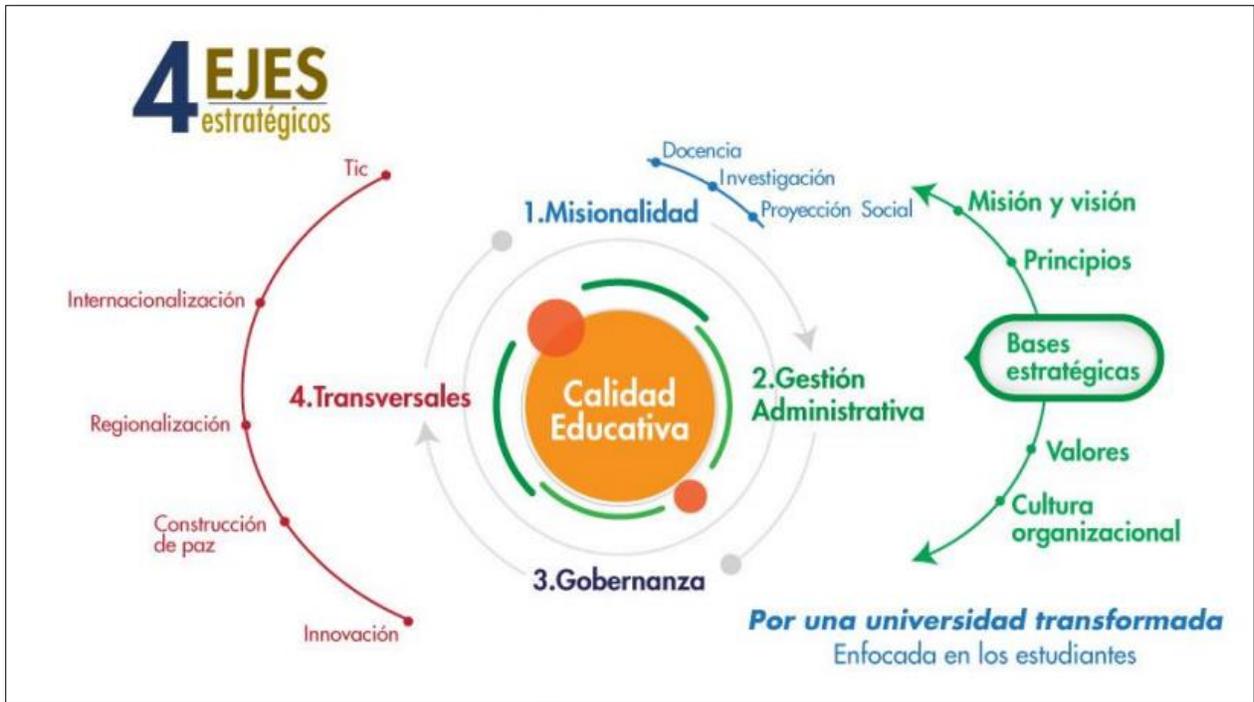
En este sentido el plan de desarrollo 2017-2026 UPC “Por Una Universidad Transformada” conllevó al desarrollo de ejes estratégicos que en perspectiva proyectaron la hoja de ruta de la Universidad Popular del Cesar para la siguiente década enfocada en los **estudiantes**. Es así que el presente plan de mejoramiento busca una alineación con este enfoque, donde primará sostener y aumentar las condiciones de calidad para los estudiantes y su proceso de formación, graduación y relación pos gradual.

El plan de desarrollo proporciona una arquitectura ideal para integrar la estrategia con la operacionalización de la misionalidad universitaria y los sistemas de información por medio de cuatro (4) ejes que a partir de su relación de causa y efecto, agrupan y simplifican los objetivos de acuerdo a los temas analizados como trascendentales por la alta dirección y representan la visión institucional de la UPC de cara al cumplimiento de su misión.

Para que el centro de los ejes la “calidad educativa” sea realidad, y transforme realidades, implica que todas las actividades y estrategias deben estar enfocadas hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas de toda la comunidad educativa especialmente de sus estudiantes, garantizando la pertinencia de la universidad. Entendiéndose que no solo nos referimos como calidad a certificaciones y acreditaciones, sino de un todo y entendida y apropiada por todos, es decir, cada integrante es responsable de identificar su aporte y participación en el logro de la misma. Por lo tanto se debe generar el ambiente propicio para que esto sea posible. (Universidad Popular del Cesar, 2017, pág. 92)

La figura 1. Despliega la forma en que los 4 ejes misionales apuntan a la conformación de la calidad educativa. Inicialmente la misionalidad abarca los tres procesos funcionales, en este caso la docencia, la investigación y la proyección social. Su desarrollo es la finalidad de toda institución de educación superior, por lo cual el programa de Administración de Empresas de la Seccional Aguachica, se articula como un elemento, debido a que sus procesos ayudan a materializar dichos ejes misionales. En segundo lugar la gestión administrativa, provee al programa de Admiración de Empresas de bases estratégicas para su operación. El tercer eje gobernanza orienta al programa desde la alta dirección y finalmente el cuarto eje transversal busca fortalecer la calidad educativa desde las tecnologías, la internacionalización, la regionalización, la paz y la innovación.

Figura 1. Ejes estratégicos plan de desarrollo UPC 2017-2026



Fuente: (Universidad Popular del Cesar, 2017, pág. 93)

Estos ejes brindan una orientación para el presente plan de mejoramiento el cual busca no solo apuntar a un desarrollo operativo sino ampliar los panoramas de calidad para un programa de nivel profesional que tiene mayor potencial del que actualmente presenta.

La finalidad del plan de mejoramiento es articularse inicialmente con el ámbito de actuación misional y desarrollar escenarios que fortalezcan dicha misión, tanto regional, nacional como internacionalmente,

La meta es integrar y articular las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, por medio de impulsores transversales, en la búsqueda de una educación de calidad fundamentada en los principios por los que se rige este plan de desarrollo en donde todas las estrategias e iniciativas estén moduladas y coordinadas de manera corresponsable sobre unas bases estratégicas solidas con el gran objetivo de ir hacia una universidad transformada enfocada en los estudiantes. (Universidad Popular del Cesar, 2017, pág. 95)

2. ANALISIS DE LAS OPORTUNIDADES DE MEJORA DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

9

Por medio de los resultados de autoevaluación y encuestas de percepción, así como la sociabilización de propuestas de mejora, se pudo identificar las siguientes necesidades, debilidades expectativas del programa:

2.1. DOCENCIA

-  baja cualificación docente y baja movilidad académica.
-  Resultados de pruebas saber.
-  El programa no cuenta con estudios de impacto y no se ha ampliado la oferta educativa pos gradual

2.2. INVESTIGACIÓN

-  Baja Productividad Científica
-  Los docentes investigadores son insuficientes para fortalecer el proceso investigativo dentro del programa.
-  Los docentes del programa de Administración de Empresas no cuentan con la formación en investigación

2.3. PROYECCIÓN SOCIAL

-  El programa de Administración no cuenta con actividades que generen soluciones a las problemáticas de la realidad social, a la vez que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de comunidad.
- 

2.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

-  No se promueve un ambiente óptimo y confiable de trabajo en concordancia con los principios y valores institucionales como apoyo a la misionalidad universitaria, enfocada a la dignificación de sus integrantes.

2.5. DESARROLLO TIC Y MEDIOS EDUCATIVOS

-  Pocos espacios para la educación virtual y a distancia, incluyendo apoyo a la presencialidad.

10

2.7. INTERNACIONALIZACIÓN

-  Bajo número de estudiantes y docentes que realizan intercambios internacionales.

2.8. CONSTRUCCIÓN DE PAZ

-  Actualmente no se cuenta con actividades para la construcción de paz en el programa.

3. FACTORES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.

3.1. DOCENTES

En el contexto de la Universidad Popular del Cesar, la docencia es el acto de formación académica asumida por los profesores para el desarrollo integral de los estudiantes con carácter riguroso guiados por la apropiación, difusión, desarrollo del conocimiento y del crecimiento humano de cada persona.

Se busca en el escenario docente, potenciar en los estudiantes el pensamiento analítico, creativo; que se promueva la asimilación de estructuras teóricas, construcción de saber; la apropiación de conocimientos generales en las disciplinas y en las áreas básicas de los campos profesionales para proporcionar estructuras de pensamiento que desarrollen conceptos y categorías fundamentales de las ciencias, con el fin de abordar nuevos conocimientos y emprender continuos reaprendizajes. (PEI,2016)

El plan de mejoramiento busca mejorar las competencias docentes del programa de Administración de Empresas, dado que las competencias docentes son el eje central del currículo UPC, de tal forma que su formación y actualización que contribuya a mejorar su perfil, impacta directamente en el diseño de estrategias, didácticas y pedagogía en el aula, a su vez que el perfil docente/investigador permite impactar directamente en los estudiantes y posteriormente, en su calidad de egresados, el impacto regional y posicionamiento de la UPC. (Plan de Desarrollo UPC 2017 – 2026)

3.1.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  baja cualificación docente y baja movilidad académica.
-  Resultados de pruebas saber.

- El programa no cuenta con estudios de impacto y no se ha ampliado la oferta educativa pos gradual

3.1.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

- Misionalidad
- Transversal

3.1.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- UPC Con Alta Calidad Educativa

3.1.4. Objetivo(s)

- Diseñar e implementar un programa de capacitación docente integral que fundamente estímulos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en la formación integral del estudiante.
- Elevar la calidad académica de los docentes e implementar mecanismos para su evaluación, actualización y formación.
- Diseñar estrategias enfocadas en el fortalecimiento del programa Saber- Pro, que lidere y organice actividades enfocadas en el mejoramiento y sostenibilidad de las mismas.
- Diseñar la oferta académica para mejorar e innovar los programas en posgrado, creando programas educativos en áreas emergentes del conocimiento en las diversas áreas, basados en tendencias locales, regionales, nacionales e internacionales.

ACCIÓN(ES)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN		FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	

Gestionar ante las instancias administrativas y académicas, jornadas de capacitación para los docentes, en temas inherentes a las áreas disciplinares del programa.	Realizar >=2 Jornadas de capacitación anuales a docentes.	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# de capacitaciones realizadas a docentes anuales
Gestionar ante las instancias administrativas y académicas, jornadas de capacitación para los docentes, en temas inherentes a las áreas disciplinares del programa.	Realizar >=2 Jornadas de capacitación anuales a docentes.	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# de capacitaciones realizadas a docentes anuales
Realizar reuniones informativas para dar a conocer a los docentes del programa los estímulos académicos y financieros establecidos por la Universidad, por formación post gradual.	Realizar >= 2 talleres informativa para dar a conocer los estímulos académico s y financieros de la formación post gradual.	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ -	Enero de 2021	Noviembre de 2028	#Talleres realizados al año
Desarrollar programas de capacitación a docentes sobre el dominio de una segunda lengua.	Realizar una capacitación al año	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# capacitaciones realizadas/# de capacitaciones proyectadas
Desarrollar estrategias para el mejoramiento de las pruebas saber pro	Alcanzar la media nacional del grupo de referencia	Promedio de 128 de puntaje global del programa, según	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# capacitaciones realizadas/# de capacitaciones proyectadas

		reporte de resultados pruebas Saber pro 2019	Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Programa y Personal de apoyo	ón a internet .				
Realizar un estudio de impacto del programa Administración de Empresas	Estudio de impacto del programa de Administración de Empresas	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero , Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet .	\$5.000.000	Julio de 2021	Noviembre de 2023	Estudio de impacto del programa de Administración de Empresas
Realizar estudio de factibilidad para la oferta de programas de posgrado presentarlo ante los estamentos competentes.	Realizar estudio de factibilidad para propuesta de nuevos posgrado	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero , Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet .	\$5.000.000	Julio de 2021	Noviembre de 2023	Estudio de Factibilidad radicado en consejo superior
Realizar reuniones informativas para a conocer a los docentes del programa los estímulos académicos y financieros establecidos por la Universidad, por formación post gradual.	Conformar la planta profesoral del programa con >= 70% de docentes con título de maestría.	40%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero , Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet .	\$ 0	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# de docentes con maestría / # de docentes adscritos al programa
Desarrollar programas de capacitación a docentes sobre el dominio de una segunda lengua.	Realizar una capacitación al año	30%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero , Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet .	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# capacitaciones realizadas/# de capacitaciones proyectadas

Desarrollar programas de capacitación a docentes sobre el uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación	Realizar >=2 capacitaciones al año	30%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# capacitaciones realizadas/# de capacitaciones proyectadas
Desarrollar programas de capacitación para el mejoramiento de las pruebas saber pro	Realizar >=2 capacitaciones a estudiantes y docentes al año en pruebas saber pro	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# capacitaciones realizadas/# de capacitaciones proyectadas
Realizar estudio de mercado para estudios de posgrado ante los estamentos competentes.	Realizar un estudio de mercado para propuesta de posgrado	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 5.000.000	Julio de 2021	Noviembre de 2023	# De estudios de mercado para viabilidad de posgrado.

3.2. INVESTIGACIÓN

La Universidad considera que la investigación es una actividad presente en todas las áreas del saber, en la formación de docentes y estudiantes, para el desarrollo de las ciencias y las tecnologías en las disciplinas sociales, humanas y artísticas, en la interpretación y solución de los problemas locales, regionales y nacionales. (PEI,2016)

El plan de mejoramiento del programa de Administración de Empresas tiene en cuenta la investigación como principal variable que aporta al mejoramiento de la calidad educativa, permitirá el posicionamiento del docente/investigador como

potenciador de la generación de conocimiento científico a través del fortalecimiento de semilleros, grupos, líneas y centros de investigación pertinentes y que den respuesta al contexto local y regional. (Plan de Desarrollo UPC 2017 – 2026)

3.2.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Baja Productividad Científica
-  Los docentes investigadores son insuficientes para fortalecer el proceso investigativo dentro del programa.
-  Los docentes del programa de Administración de Empresas no cuentan con la formación en investigación.

3.2.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

-  Misionalidad

3.2.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

-  UPC con Desarrollo Investigativo con un Propósito

3.2.4. Objetivo (s)

-  Fortalecer los grupos de investigación y las líneas estratégicas para la investigación, tomando como referencia las tendencias locales, nacionales e internacionales. Haciendo énfasis en las que causen un mayor impacto social
-  Fomentar la productividad de los semilleros de investigación a través de proyectos de investigación.
-  Aumentar la productividad científica estableciendo criterios pertinentes, promoviendo la divulgación y la visibilidad e impacto nacional e internacional.

- 
 Mejorar la oferta de eventos académicos para visibilizar las acciones de la UPC.
- 
 Fortalecer la gestión de la investigación, las bases de datos, y fuentes de información.

ACCIÓN(ES)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN		FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Cumplir con los requisitos exigidos por Minciencia para el reconocimiento y medición de grupos de investigación e investigadores, presentando productos resultados de las actividades del Grupo de Investigación.	Categorizar el grupo BUTERAM A ante Minciencia en C o mayor	Grupo reconocido por Minciencia	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación del programa y Coordinador de Investigación . Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su asignación.	Dirección Académica, Coordinación del Programa , Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 70.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2024	Rango de categorización del grupo ante Minciencia
Fortalecer el apoyo académico y financiero a los semilleros de investigación del programa.	Participar y adjudicarse >= 3 proyectos en convocatorias anuales internas o externas	1 proyecto financiado por convocatoria interna para semillero	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación del programa y Coordinador de Investigación . Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su asignación.	Dirección Académica, Coordinación del Programa , Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$21.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2024	(No. de proyectos presentados y financiados en convocatorias internas o externas/ No. De proyectos propuestos)* 100

Gestionar la Edición de la revista Dinamo Empresarial	Editar anualmente un volumen de la revista Dinamo Empresarial	Volumen 5	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación del programa y Coordinador de Investigación . Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su asignación.	Dirección Académica, Coordinación del Programa , Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 14.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# Revista Dinamo Empresarial Editada / # Projectado
Realizar un evento anual de carácter internacional	Organizar un evento internacional anual para la publicación de resultados de investigación	II eventos internacional	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación del programa y Coordinador de Investigación . Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su asignación.	Dirección Académica, Coordinación del Programa , Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 70.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# de eventos internacionales realizados.
Aumentar el número de docentes investigadores del programa por medio de la socialización de incentivos y propuestas de investigación	>=5 docentes reconocidos por MINCIENCIAS del programa Administración de Empresas.	1 docentes investigador categorizado	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Coordinación del Programa , Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ -	Enero de 2021	Noviembre de 2028	Número de docentes investigadores reconocidos por Minciencia >=4

Publicar artículos científicos en revistas indexadas que permitan categorizar el grupo Buterama	>=7 Publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas	3 Artículos	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 14.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2025	# De artículos publicados en revista indexada
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------	---------------	-------------------	-----------------------------------------------

3.3. PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Popular del Cesar concibe la extensión como la relación permanente, que la institución establece con la comunidad o medio exógeno para articularse con ella; influir en los procesos de transformación social y en las realidades de su propio desarrollo. Se vincula a la búsqueda de soluciones e interpretaciones de los problemas sociales en las comunidades regionales y nacionales (PEI,2016).

El plan de mejoramiento del Programa de Administración de Empresas de la Seccional Aguachica tiene en cuenta la importancia de la articulación con el sector productivo, considerando que se constituye en una variable reto toda vez que contribuye a generar oferta educativa y egresados que contribuyan a mejorar la competitividad del Departamento. De igual forma se tiene muy en cuenta el tema de emprendimiento, de tal forma que se no sea solo una asignatura, sino una competencia y actitud transversal a todos los egresados, estudiantes y docentes, proponiendo el Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial. (Plan de Desarrollo UPC 2017 – 2026)

3.3.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

- El programa de Administración no cuenta con actividades que generen soluciones en las problemáticas de la realidad social, a la vez que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de comunidad

3.3.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

- Misionalidad
- Transversal

3.3.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

UPC incluyente, equitativa, promotora del emprendimiento y socialmente responsable

3.3.4. Objetivo(s)

- Generar nuevos servicios y productos que apoyen la diversificación de ingresos, el liderazgo y posicionamiento para satisfacer a la comunidad universitaria y, en general, a la comunidad local y región.
- Diseñar e implementar el Centro de Desarrollo e Innovación.
- Gestionar las expectativas y necesidades reales de los diferentes sectores sociales y productivos, públicos y privados de la región y del país.

ACCIÓN(ES)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN		FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Gestionar el proyecto para la creación del centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial.	Puesta en Marcha del Centro de Emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial.	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Local, Video Beam, computadora, impresora, elementos de papelería.	\$42,000,000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	Centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial en funcionamiento

			Responsabilidad.						
Crear espacios de encuentro entre la comunidad educativa del programa y los empresarios de la región, para fortalecer las relaciones.	Realizar >= 2 capacitaciones anuales a empresarios. Participar en >= 2 ferias de empresariales regionales o nacionales.	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Video Beam, computador y salón de reuniones	\$ 21.000.000	Julio de 2020	Noviembre de 2028	# Empresarios capacitaciones realizadas / # de capacitaciones proyectadas. # de asistencia a ferias empresariales / # de asistencia a ferias empresariales proyectadas.

3.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Este factor busca en la Universidad Popular del Cesar promover un ambiente óptimo y confiable de trabajo en concordancia con los principios y valores institucionales como apoyo a la misionalidad universitaria, enfocada a la dignificación de sus integrantes.

El plan de mejoramiento del programa de Administración de Empresas tiene en cuenta el eje misional de gestión administrativa, resaltando que es el conjunto de actividades que buscan optimizar el talento humano, la infraestructura y los procesos universitarios de tal forma que sean las áreas de gestión sean soporte para el cumplir los propósitos misionales. (Plan de Desarrollo UPC 2017 – 2026)

3.4.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  No se promueve un ambiente óptimo y confiable de trabajo en concordancia con los principios y valores institucionales como apoyo a la misionalidad universitaria, enfocada a la dignificación de sus integrantes.

3.4.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

 Gestión Administrativa.

3.4.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

 UPC eficiente, sostenible y transparente

3.4.4. Objetivo(s)

 Propender por el bienestar general de los funcionarios de la universidad, generando motivación y participación, realizando estrategias de apropiación de las definiciones estratégicas y como se logran los objetivos por medio de herramientas de gestión del cambio.

ACCIÓN(ES)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN		FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Realizar taller a Docentes y funcionarios en Habilidades blandas (Liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos, comunicación asertiva etc)	Realizar un taller anual en habilidades blandas con >= al 30% de Docentes y Funcionarios del programa de Administración de Empresas.	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su asignación.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Video Beam, computador y salón de reuniones	\$ -	Julio de 2020	Noviembre de 2028	# Docentes y funcionarios asistentes al taller / # total del docentes y funcionarios

3.5. DESARROLLO TIC Y MEDIOS EDUCATIVOS

Como base para el mejoramiento de la calidad educativa, las acciones para su mejoramiento permitirán ampliar las fronteras, favorecer el flujo de información y la gestión del conocimiento, a la vez que implica la generación de competencias en marco de la ciudadanía global. (Plan de Desarrollo UPC 2017 – 2026)

3.5.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Pocos espacios para la educación virtual y a distancia, incluyendo apoyo a la presencialidad.

3.5.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

-  Transversal

3.5.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

-  UPC Con convergencia tecnológica

3.5.4. Objetivo(s)

-  Crear espacios para la educación virtual y a distancia, incluyendo apoyo a la presencialidad.

ACCIÓN(ES)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN		FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	

Gestionar la compra de simuladores académicos	Adquirir en calidad de compra y/o alquiler >= 1 simulador académico para el programa	Se recibieron cotizaciones y se encuentra en trámite para su obtención.	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 30.000.000	Julio de 2020	Noviembre de 2024	No de simuladores adquiridos
Aumentar la dotación de equipos audiovisuales con base en las necesidades del programa.	Aumentar en un 10 % los medios y equipos audiovisuales del programa de Administración de Empresas.	108 equipos de computo	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo		\$ 25.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2024	# Equipos audiovisuales adquiridos / # de equipos proyectados
Aumentar la dotación de recursos bibliográficos físicos y digitales.	Aumentar en 3% el número de recursos Bibliográficos físicos y digitales.	7545 Colecciones Bibliográficas	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo		\$ 20.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2025	# textos nuevos

3.6. INTERNACIONALIZACIÓN

Este factor busca fortalecer la movilidad académica, docente y estudiantil, de la Universidad Popular del Cesar bajo un enfoque de trabajo en red que permita mejorar la proyección internacional y contribuir a los procesos de acreditación institucional.

La internacionalización en el plan de desarrollo 2017 – 2026 de la Universidad Popular del Cesar, la describe como una de las megatendencias de mayor importancia que impacta en los procesos de generación de conocimiento, creación de alianzas estratégicas, movilidad, conocimiento global, es por esto que se busca con metas estratégicas del plan de mejoramiento fortalecer constantemente la internacionalización, considerando que en la universidad se es consciente que es un eje importante para llegar hacer un distintivo , ya que desde el punto de vista que la internacionalización no solo se afecta a los estudiantes y docentes en movilidad, sino también a todos los servicios administrativos, a las estructuras de los planes de estudio y a la manera de enseñar , investigar o aprender en la universidad, por esta razón se proponen acciones para fortalecer y hacer más visible este aspecto en la UPC. (Plan de Desarrollo UPC 2017 – 2026)

3.6.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Bajos niveles de estudiantes y docentes que realizan intercambios internacionales.

3.6.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

-  Transversal

3.6.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

-  UPC sin fronteras

3.6.4. Objetivo(s)

-  Gestionar programas de movilidad e intercambio de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo.

ACCIÓN(E S)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN		FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Gestionar la movilidad académica docente	Realizar movilidad académica >= 1 docentes al año	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	1- Coordinación del Programa Profesional Universitario de internacionalización de la Seccional		\$21.000.000	Febro de 2021	Noviembre de 2028	(No. de docentes que realizaron movilidad internacional/ No. De docentes proyectados)* 100
Promover y gestionar la movilidad académica de estudiantes	Realizar movilidad académica >= 2 estudiantes del programa Administración de Empresas al año	2 estudiantes realizaron movilidad académica internacional en el 2020	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	1- Coordinación del Programa Profesional Universitario de internacionalización de la Seccional		\$28.000.000	Febro de 2021	Noviembre de 2028	(No. de estudiantes que realizaron movilidad internacional/ No. De estudiantes proyectados)* 100

3.8. CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Este factor busca contribuir a la construcción de paz regional a través del diseño de una oferta UPC que contribuya a mejorar las condiciones de seguridad y convivencia.

El plan de mejoramiento del programa de Administración de Empresas tiene en cuenta lo estipulado en el plan de desarrollo 2017 – 2026 de la universidad Popular del Cesar en relación a la construcción de paz como una de las políticas de Gobierno Nacional que impacta en la planeación del país, la firma del Acuerdo con las FAR-EP ha generado un conjunto de políticas sectoriales que impactan directamente a la Universidad Popular del Cesar. En este sentido, se espera la UPC

contribuya al conocimiento del territorio, la caracterización de los desmovilizados y sus familias entre otros.

3.8.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

- Actualmente no se cuenta con actividades para la construcción de paz en el programa

3.8.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

- Transversal

3.8.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- UPC en la construcción de paz

3.8.4. Objetivo(s)

- Crear áreas y/o organizar equipos interdisciplinarios para que diseñen, orienten y coordinen el trabajo institucional dirigido hacia la construcción de paz.

ACCIÓN(ES)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN		FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Diseñar e Implementar el proyecto de gestión empresarial de paz para capacitar a víctimas y victimarios como promotores productivos de paz	Implementar el proyecto de gestión empresarial de paz	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementa	1- Coordinación del Programa 3 Docentes de apoyo	1 Video Beam 1 Computador 1 Salón de reuniones	\$7.000.000	Febrero de 2021	Noviembre de 2028	proyecto aprobado

			rias. Grado medio de Responsabili dad, acorde a su asignación.						
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ANEXO RESUMEN PLAN DE MEJORAMIENTO

FACTORES / CONDICIONES DE CALIDAD	ASPECTOS DECRETOS 1330	ASPECTO(S) A MEJORAR / MANTENER	EJES ESTRATÉGICOS PLAN DE DESARROLLO 2017 - 2026	PROGRAMA(S) PLAN DE DESARROLLO 2017 - 2026	OBJETIVO(S)	N.º	ACCIÓN(ES)	META(S)	LÍNEA BASE	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
											HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Condiciones de calidad																
DOCENCIA	JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA/ASPECTOS CURRICULARES/ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO	Baja cualificación docente y baja movilidad académica.	MISIONALIDAD	UPC Con Alta Calidad Educativa	Diseñar e implementar un programa de capacitación docente integral que fundamente estímulos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en la formación integral	1	Gestionar ante las instancias administrativas y académicas, jornadas de capacitación para los docentes, en temas inherentes a las áreas disciplinares del programa.	Realizar >=2 Jornadas de capacitación anuales a docentes.	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# de capacitaciones realizadas a docentes anuales

				del estudiante .	Realizar reuniones informativos para dar a conocer a los docentes del programa los estímulos académicos y financieros establecidos por la Universidad, por formación post gradual.	Realizar >= 2 talleres informativos para dar a conocer los estímulos académicos y financieros de la formaciones post gradual.	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera . Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero , Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ -	Enero de 2021	Noviembre de 2028	#Talleres realizados al año
				Elevar la calidad académica de los docentes e implementar mecanismos para su evaluación, actualización y formación.	Desarrollar programas de capacitación a docentes sobre el dominio de una segunda lengua.	Realizar una capacitación al año	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera . Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero , Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# capacitaciones realizadas s/# de capacitaciones proyectadas

				Diseñar estrategias enfocadas en el fortalecimiento del programa Saber-Pro, que lidere y organice actividades enfocadas en el mejoramiento y sostenibilidad de las mismas.	5	Desarrollar estrategias para el mejoramiento de las pruebas saber pro	Alcanzar la media nacional del grupo de referencia	Promedio de 128 de puntaje global del programa, según reporte de resultados pruebas Saber pro 2019	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 7.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	# capacitaciones realizadas/# de capacitaciones proyectadas
	El programa no cuenta con estudios de impacto y no se ha ampliado la oferta educativa a posgradual	MISSIONALIDAD	UPC Con Alta Calidad Educativa	Diseñar la oferta académica para mejorar e innovar los programas en posgrado, creando programas educativos en áreas emergentes del		Realizar un estudio de impacto del programa Administración de Empresas	Estudio de impacto del programa de Administración de Empresas	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$5.000.000	Julio de 2021	Noviembre de 2023	Estudio de impacto del programa de Administración de Empresas

			MISIONALIDAD	UPC Con Alta Calidad Educativa	conocimiento en las diversas áreas, basados en tendencias locales, regionales, nacionales e internacionales.	6	Realizar estudio de factibilidad para la oferta de programas de posgrado presentar lo ante los estamentos competentes.	Realizar estudio de factibilidad para propuesta de nuevos posgrado	0%	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera . Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero , Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$5.000.000	Julio de 2021	Noviembre de 2023	Estudio de Factibilidad radicado en consejo superior
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL/PROFESORES	Baja Productividad Científica	MISIONALIDAD	UPC con Desarrollo Investigativo con un Propósito	Fortalecer los grupos de investigación y las líneas estratégicas para la investigación, tomando como referencia las tendencias locales, nacionales e internacionales. Haciendo énfasis en las que causen un mayor impacto social	8	Cumplir con los requisitos exigidos por Minciencia para el reconocimiento y medición de grupos de investigación e investigadores, presentando productos resultados de las actividades del Grupo de Investigación.	Categorizar el grupo BUTERA MA ante Minciencia en C o mayor	Grupo reconocido por Minciencia	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación del programa y Coordinador de Investigación. Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 70.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2024	Rango de categorización del grupo ante Minciencia

									asignación.							
		Los docentes investigadores son insuficientes para fortalecer el proceso investigativo dentro del programa	MISIONALIDAD	UPC con Desarrollo Investigativo con un Propósito	Fortalecer la gestión de la investigación, las bases de datos, y fuentes de información.	1 2	Aumentar el número de docentes investigadores del programa por medio de la socialización de incentivos y propuestas de investigación	>=5 docentes investigadores reconocidos por MINCIENCIAS del programa a Administraciones de Empresas.	1 docentes investigadores categorizado	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ -	Enero de 2021	Noviembre de 2028	Número de docentes investigadores reconocidos por Minciencia >=4
		Los docentes del programa de Administración de Empresas no cuentan con la formación en investigación	MISIONALIDAD	UPC con Desarrollo Investigativo con un Propósito		1 3	Publicar artículos científicos en revistas indexadas que permitan categorizar el grupo Buterama	>=7 Publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas	3 Artículos	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 14.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2025	# De artículos publicados en revista indexada
PROYECCIÓN SOCIAL	JUSTIFICACIÓN	El programa de Administración	MISIONALIDAD / TRANSVERSAL	UPC incluyen te, equitativa, promotiva	Generar nuevos servicios y productos que apoyen la	1 4	Gestionar el proyecto para la creación del centro	Puesta en Marcha del Centro de	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad.	Dirección Académica, Coordinación del Programa,	Local, Video Beam, computador	\$42,000,000	Enero de 2021	Noviembre de 2028	Centro de emprendimiento, innovación y

cuenta con actividades que generen soluciones en las problemáticas de la realidad social, a la vez que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de comunidad.	ra del emprendimiento y socialmente responsable	diversificación de ingresos, el liderazgo y posicionamiento para satisfacer a la comunidad universitaria y, en general, a la comunidad local y región. Diseñar e implementar el Centro de Desarrollo e Innovación.	de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial.	Emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial.		Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de Responsabilidad.	Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	impresora, elementos de papelería.				desarrollo empresarial en funcionamiento
	UPC Innovadora											
MISIONALIDAD	UPC incluye, equitativa, promotora del emprendimiento y socialmente responsable	Gestionar las expectativas y necesidades reales de los diferentes sectores sociales y productivos, públicos y privados de la región y del país.	15 Crear espacios de encuentro entre la comunidad educativa del programa y los empresarios de la región, para fortalecer las	Realizar >= 2 capacitaciones anuales a empresarios. Participar en >= 2 ferias de empresarios regionales o nacionales.	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa y Coordinación de Investigación y Extensión. Grado medio de	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Video Beam, computador y salón de reuniones	\$ 21.000.000	Julio de 2020	Noviembre de 2028	# Empresarios capacitaciones realizadas / # de capacitaciones proyectadas. # de asistencia a ferias empresariales / # de

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	MEDIOS EDUCATIVOS	No se promueve un ambiente óptimo y confiable de trabajo en concordancia con los principios y valores institucionales como apoyo a la misionalidad universitaria, enfocada a la dignificación de sus integrantes.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	UPC eficiente, sostenible y transparente	Propender por el bienestar general de los funcionarios de la universidad, generando motivación y participación, realizando estrategias de apropiación de las definiciones estratégicas y como se logran los objetivos por medio de herramientas de gestión del cambio.	relaciones.			Responsabilidad.						asistencia a ferias empresariales proyectadas.
						17	Realizar taller a Docentes y funcionarios en Habilidades blandas (Liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos, comunicación asertiva etc)	Realizar un taller anual en habilidades blandas con >= al 30% de Docentes y Funcionarios del programa de Administración de Empresas.	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su asignación.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Video Beam, computador y salón de reuniones	\$ -	Julio de 2020	Noviembre de 2028

DESARROLLO TIC Y MEDIOS EDUCATIVOS	MEDIOS EDUCATIVOS	Pocos espacios para la educación virtual y a distancia, incluyen apoyo a la presencialidad.	UPC Con convergencia tecnológica	Crear espacios para la educación virtual y a distancia, incluyendo apoyo a la presencialidad.	19	Gestionar la compra de simuladores académicos	Adquirir en calidad de compra y/o alquiler ≥ 1 simulador académico para el programa	Se reciben cotizaciones y se encuenra en trámite para su obtención.	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 30.000.000	Julio de 2020	Noviembre de 2024	No de simuladores adquiridos
					20	Aumentar la dotación de equipos audiovisuales con base en las necesidades del programa.	Aumentar en un 10 % los medios y equipos audiovisuales del programa de Administraciones de Empresas.	108 equipos de computo	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo		\$ 25.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2024	# Equipos audiovisuales adquiridos / # de equipos proyectados
					21	Aumentar la dotación de recursos bibliográficos físicos y digitales.	Aumentar en 3% el número de recursos Bibliográficos físicos y digitales.	7545 Colecciones Bibliográficas	Dirección Académica y Dirección Administrativa y Financiera. Alto grado de Responsabilidad.	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa		\$ 20.000.000	Enero de 2021	Noviembre de 2025	# textos nuevos

										Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	y Personal de apoyo					
INTERNACIONALIZACIÓN	JUSTIFICACIÓN/INVESTIGACIÓN/ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADEMICAS	Bajo número de estudiantes y docentes que realizan intercambios internacionales.	TRANSVERSAL	UPC Sin fronteras	Gestionar programas de movilidad e intercambio de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo.	23	Gestionar la movilidad académica docente	Realizar movilidad académica >= 1 docentes al año	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	1- Coordinación del Programa Profesional Universitario de internacionalización de la Seccional		\$21.000.000	Febrero de 2021	Noviembre de 2028	(No. de docentes que realizaron movilidad internacional/ No. De docentes proyectados)* 100
			TRANSVERSAL			24	Promover y gestionar la movilidad académica de estudiantes	Realizar movilidad académica >= 2 estudiantes del programa Administración de Empresas al año	2 estudiantes realizaron movilidad académica internacional en el 2020	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad.	1- Coordinación del Programa Profesional Universitario de internacionalización de la Seccional		\$28.000.000	Febrero de 2021	Noviembre de 2028	(No. de estudiantes que realizaron movilidad internacional/ No. De estudiantes proyectados)* 100

CONSTRUCCIÓN DE PAZ	JUSTIFICACIÓN/INVESTIGACIÓN	Actualmente no se cuenta con actividades para la construcción de paz en el programa	TRANSVERSAL	UPC en la construcción de paz	Crear áreas y/o organizar equipos interdisciplinarios para que diseñen, orienten y coordinen el trabajo institucional dirigido hacia la construcción de paz	25	Diseñar e Implementar el proyecto gestión empresarial de paz para capacitar a víctimas y victimarios como promotores productivos de paz	Implementar el proyecto gestión empresarial de paz	0%	Dirección Académica. Alto grado de Responsabilidad. Coordinación de programa. Grado medio de Responsabilidad. 3. Docente con asignación de horas complementarias. Grado medio de Responsabilidad, acorde a su asignación.	1- Coordinación del Programa 3 Docentes de apoyo	1 Video Beam 1 Computador 1 Salón de reuniones	\$7.000.000	Febrero de 2021	Noviembre de 2028	proyecto aprobado
---------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------	-----------------	-------------------	-------------------